



# PROGETTO PER LA RIABILITAZIONE DELLE SCUOLE CATTOLICHE NEL COMUNE RURALE DI VOHIDAHY E LORO ATTIVAZIONE AD ASILI

*aprile 2014*

-----  
*Proposta dell'Associazione Tsiryparma  
in collaborazione con la Diocesi di Ambositra*



## SOMMARIO

<b>1. Introduzione.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Presentazione dell'ambiente geografico, umano ed economico del Comune di Vohidahy.....</b>	<b>4</b>
2.1. Situazione geografica .....	4
2.2. Situazione demografica e le attività economiche .....	5
<b>3. L'intervento di Tsiryparma a Vohidahy .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Il progetto.....</b>	<b>8</b>
4.1. Titolo ed obiettivi del Progetto.....	8
4.2. Contesto, problematiche e giustificazioni dell'intervento .....	8
4.3. Realizzazione delle attività .....	10
4.4. Risultati attesi.....	12
4.5. Beneficiari.....	12
4.6. Durata e perennizzazione dell'intervento .....	13
4.7. Analisi dei costi di progetto .....	14
 ALLEGATO 1: Costi di progetto per le 3 fasi.....	 17

# Progetto per la riabilitazione delle scuole cattoliche nel Comune Rurale di Vohidahy e loro attivazione ad asili

---

## 1. Introduzione

Le azioni a favore dell'ambiente forestale ed in appoggio alla popolazione del Comune di Vohidahy per il miglioramento delle loro condizioni di vita, sono iniziate nel 2006. Inizialmente il progetto era gestito dall'ONG di Reggio Emilia, Reggio Terzo Mondo (RTM), in collaborazione con la Diocesi di Reggio Emilia. Dal 2012 l'intero progetto è stato preso in mano dall'Associazione di Parma Tsiryparma.

La gestione forestale sostenibile non può dissociarsi dal coinvolgimento della popolazione locale offrendo loro alternative alla distruzione della foresta e senza considerare lo sviluppo delle persone. Per questo motivo, da sempre, il progetto cerca di associare i due temi, offrendo alla popolazione nuove opportunità agricole e sociali che gli permettano di migliorare le loro condizioni di vita. Dal 2006 sono state condotte formazioni in agricoltura ed allevamento, sono stati distribuiti materiali per lo sviluppo delle attività agricole, sono state costruite 3 dighe per l'irrigazione delle risaie, sono state realizzate 3 scuole poste ai bordi della foresta ed è stata costruita la casa del dottore per permettergli di abitare a Vohidahy.

La Diocesi di Ambositra ed il parroco del Distretto hanno appoggiato il progetto fin dal 2006 mettendo a disposizione il terreno della Diocesi e la casa del Parroco come base di progetto. Anche l'ufficio di Tsiryparma ad Ambositra si trova in una costruzione messa a disposizione dalla Diocesi. Uno dei catechisti di Vohidahy ci aiuta nella gestione del vivaio e nella realizzazione dei rimboschimenti.

Questa nuova proposta di progetto si prefigge di riattivare le 3 scuole cattoliche presenti a Vohidahy, che non sono più funzionanti, ed abitarle a scuole materne, fornendole di pozzo per l'acqua potabile, mensa e di un orto gestito dai genitori.

Il tema dell'istruzione non è mai stato di troppa importanza per le persone di queste zone. Ciò è confermato dal tasso di alfabetizzazione degli adulti che si aggira intorno al 10%. Nel 2003, con l'ufficializzazione a Comune di Vohidahy, il Sindaco si è dato piuttosto da fare per migliorare l'istruzione e dopo 11 anni il tasso di scolarizzazione dei

bambini tra 6-14 anni è salito all'80%. Nonostante questo miglioramento a Vohidahy non è mai stata considerata l'istruzione materna per i bambini sotto i 6 anni. E' per questo che l'Associazione Tsiryparma in collaborazione con la Diocesi di Ambositra vogliono proporre questa nuova possibilità per i bambini di Vohidahy.

Tale proposta s'inserisce dunque tra le azioni necessarie sia a migliorare le condizioni di vita della popolazione locale, sia a rafforzare la collaborazione tra la Diocesi di Ambositra e l'Associazione Tsiryparma.

## 2. Presentazione dell'ambiente geografico, umano ed economico del Comune di Vohidahy

### 2.1. Situazione geografica

Il Comune di Vohidahy si trova nel Centro-Est del Madagascar, ad una cinquantina di chilometri ad Est della cittadina di Ambositra, nella Regione Amoron'i Mania.

E' posto all'estremo Nord della zona zafimaniry, raggiungibile percorrendo il tratto iniziale della strada d'interesse provinciale n. 3, che porta ad Ambinanindrano. Solo le moto riescono ad arrivare alla meta, mentre qualsiasi altro mezzo deve fermarsi a Tsararavina, a circa 30 Km da Ambositra e 18 km da Vohidahy.



Carta 1:  
localizzazione del  
Comune di  
Vohidahy a 45  
Km ad est di  
Ambositra

Da Tsararavina si procede a piedi fino al villaggio di Ranomena Nord dove si svolta ad Est per la pista sterrata di 15 Km che porta a Vohidahy, passando per il villaggio di Fenomanta.

L'ultimo tratto di percorso ha un dislivello di circa 400 m e da 1.100 m si passa a 670 m di altitudine. Qui si estende in direzione Nord-Sud la vallata che ospita i villaggi del Comune di Vohidahy.

La valle è percorsa dal fiume Mananjary, che si dirige poi verso l'Oceano Indiano sulla costa orientale, e ospita i villaggi di Vohidahy Centre, Fiadanana, Ambodilandemy, Maromandia, Ambalamanga, Tanambao ed altri. Il territorio è segnato da risaie, terreni bruciati e coltivati, vegetazione secondaria in accrescimento e rimboschimenti di pino ed eucalipto.

La topografia molto accidentata presenta un'altitudine compresa tra i 670 ed i 1.500 m: le zone montagnose dominano, mentre le colline si alternano a valli più o meno strette. Le montagne che circondano la valle sono ricoperte di foreste nelle quali si trovano una moltitudine di sorgenti che danno vita ai torrenti che si uniscono poi nel Mananjari.



*Figura 1: La valle di Vohidahy*

## **2.2. Situazione demografica e le attività economiche**

Un censimento del 2007 dava un numero di abitanti di 7.912 che popolavano il Comune di Vohidahy, con una densità di 27 ab/km<sup>2</sup>. In media ciascuna famiglia è composta da 7 persone. La popolazione non cessa di aumentare, ma a partire dal 2007 il tasso di crescita è diminuito dello 3,5%, e del 2,4% nel 2008 dopo che sono state realizzate formazioni sulla pianificazione familiare.

La popolazione residente appartiene a 4 etnie differenti. I Betsileo provenienti da ovest che si spostano nel Comune di Vohidahy alla ricerca di nuove terre da coltivare. Gestiscono inoltre i principali punti di commercio. I Betsimisaraka che popolano soprattutto la valle di Vohidahy. I Tanala che occupano invece il territorio più ad Est del

comune ai bordi e all'interno della foresta. Gli Zafimaniry vivono principalmente nel villaggio di Fenomanta.

L'attività principale è l'agricoltura, orientata verso la coltivazione del riso da ottobre a maggio e nei restanti mesi a quella di prodotti secondari come mais, fagioli, arachidi, soia, patata dolce, manioca. La quantità di riso prodotto non è sufficiente per attendere il raccolto successivo e quindi le produzioni secondarie possono costituire surplus essenziali da vendere nei mercati locali. La coltivazione sui versanti delle montagne avviene dopo il *tavy* (la tecnica del taglia e brucia della vegetazione forestale) che oggi è ancora ampiamente utilizzata da gran parte delle famiglie della zona pur essendo un'attività considerata illegale dalla legge malgascia.



*Figura 2: Il tavy*

La filiera più remunerativa per le persone locali è quella della produzione della *toaka gasy* (rhum locale) proveniente dalla trasformazione della canna da zucchero. Tutte le famiglie di Vohidahy sono implicate in tale produzione.

Alcuni villaggi si sono specializzati nella rivendita di banane. Gli intermediari, discendono la "falaise" percorrendo decine di chilometri per acquistarle a basso prezzo e a spalle le trasportano nei mercati locali per rivenderle ad un prezzo maggiorato.

Falegnami da diverse generazioni, gli zafimaniry sono maestri nella trasformazione e nella lavorazione di legni pregiati, orientata verso la scultura e l'architettura tradizionale. Questa attività di artigianato che riveste un ruolo secondario rispetto all'agricoltura ed è diffusa solamente nel villaggio di Fenomanta.

Oltre all'agricoltura e all'artigianato i locali praticano l'allevamento di maiali e galline, la piscicoltura e l'apicoltura, i cui prodotti sono destinati principalmente all'autoconsumo.

Ultimamente anche l'arrivo di turisti, attratti dalle bellezze naturali e dall'artigianato locale, sta rivestendo un ruolo rilevante nell'economia familiare degli abitanti di molti villaggi.

### 3. L'intervento di Tsiryparma a Vohidahy

Le prime attività condotte a Vohidahy, a sostegno della gestione forestale e alla popolazione locale, sono iniziate nel 2006 grazie all'intervento dell'ONG Reggio Terzo Mondo. In quegli anni sono stati installati i primi vivai per la moltiplicazione di specie autoctone di foresta. L'accesso dell'ONG RTM ad ulteriori finanziamenti ha permesso di ingrandire e rafforzare l'intervento a Vohidahy e di sviluppare al meglio attività di sensibilizzazione, rimboschimenti, attività generatrici di reddito in appoggio alle comunità locali responsabili della gestione forestale.

L'implicazione dell'Associazione Tsiryparma nel Progetto di Vohidahy avviene nel giugno 2011, inizialmente in appoggio alle attività già condotte da RTM e poi prendendosi a carico l'intero progetto.

Da sempre gli obiettivi del progetto sono stati quelli di fornire un appoggio alle comunità locali per lo sviluppo di attività agricole e sociali e nella gestione sostenibile della foresta.

Tra gli obiettivi specifici:

- 1. Favorire e perpetuare la gestione sostenibile della Foresta di Vohidahy appoggiando tecnicamente ed economicamente le comunità locali, il Comune di Vohidahy e l'Amministrazione Forestale di Ambositra;*
- 2. Coadiuvare le comunità locali (VOI Taratra ed Ezaka) nei programmi di rimboschimento e arricchimento forestale;*
- 3. Sostenere l'attivazione di programmi agricoli (costruzione di dighe per l'irrigazione delle risaie) e sociali (costruzione di scuole e sistemazione strada che porta a Vohidahy) allo scopo di migliorare i redditi e le condizioni di vita delle famiglie.*

Il progetto di attivare le scuole materne cattoliche di Vohidahy s'inserisce tra gli obiettivi del punto 3) in quanto migliorerà le condizioni di vita delle famiglie e della popolazione locale.

## 4. Il progetto

### 4.1. Titolo ed obiettivi del Progetto

**Riabilitare le scuole cattoliche nel Comune Rurale di Vohidahy e loro attivazione ad asili.**

Gli obiettivi specifici consistono nel:

1. *Riabilitare le 3 scuole cattoliche presenti a Vohidahy ;*
2. *Attivare tali strutture a scuole materne;*
3. *Appoggiare i genitori dei bambini a pagare lo stipendio degli insegnanti;*
4. *Attivare dei servizi mensa per almeno 2 volte alla settimana;*
5. *Fornire le scuole di pozzi per il prelievo di acqua potabile;*
6. *Realizzazione di 3 orti gestiti dai genitori dei bambini per rifornire le mense.*

### 4.2. Contesto, problematiche e giustificazioni dell'intervento

Nel Comune di Vohidahy su di una popolazione di 8.000 abitanti sono circa 2.000 gli studenti tra i 6 e i 14 anni, mentre i bambini dai 3 ai 5 anni sono all'incirca 900. Ci sono 13 scuole elementari pubbliche e 8 elementari private. Nel 2010 sono state istituite le classi medie ma ad oggi non vi è una struttura che possa ospitare tali studenti. Gli asili a Vohidahy non esistono e non sono mai state istituite le scuole materne. I bambini dai primi mesi di vita fino all'età di 6 anni sono obbligati a restare con i genitori. Spesso vengono portati nei campi e restano al sole o sotto la pioggia per tutta la giornata. All'età di 6 anni entrano alle elementari completamente spaesati e impreparati.

Le tre scuole cattoliche di Vohidahy si trovano nei villaggi di Maromandia, Ambalamanga e Volobe. Le prime 2 sono state costruite intorno agli anni 90 da preti missionari, mentre quella di Volobe è stata costruita nel 2007 dal prete malgascio del Distretto. La scuola di Maromandia ha funzionato come scuola elementare cattolica fino al 2010, mentre quella di Ambalamanga ha smesso di funzionare nel 2013 per problemi di agibilità. La scuola di Volobe invece, pur essendo nuova, non ha mai funzionato, poiché non è mai stato trovato un insegnante pronto a trasferirsi in quella zona a quelle condizioni di salario. E' questo un altro problema che ha influito sulla dismissione delle scuole cattoliche. A differenza delle scuole statali, il salario degli insegnanti delle scuole private è pagato dai genitori degli alunni. La paga è fatta esclusivamente in riso, un pezzo

di terra e in forza lavoro che i genitori si prestano per tot giornate all'anno a lavorare la terra del maestro. Questo spesso è causa di abbandono degli insegnanti stessi che non si sentono retribuiti a sufficienza.



*Figura 3: Due foto dell'interno della scuola di Volobe costruita nel 2007.*

La scuola di Volobe presenta una struttura ancora nuova e resistente ma richiede miglioramenti come l'intonaco, il pavimento ed il soffitto. Le 2 scuole di Maromandia e Ambalamanga sono invece oggi in condizioni disastrose sia per la salute degli alunni sia per la sicurezza. I muri in terra battuta, con armatura in legno di bambù andrebbero rinforzati con intonaco, mentre i pavimenti fatti in terra battuta andrebbero fatti in cemento. I soffitti sono assenti. Porte e finestre da sostituire. Entrambi le strutture delle 3 scuole presentano tetti in lamiera ancora resistenti



*Figura 4: Veduta esterna ed interna della scuola di Ambalamanga*



*Figura 5: La scuola cattolica di Maromandia*

L'analisi di questa situazione tra l'equipe di lavoro di Tsiryparma, il parroco del Distretto, il Vescovo di Ambositra ed alcuni membri della comunità cattolica di Vohidahy ci hanno spinti a realizzare questa proposta di progetto per la riparazione delle strutture delle tre scuole cattoliche, la loro abilitazione ad asili e per motivare gli insegnanti a trasferirsi in quelle zone.

E' appunto la mancanza di strutture a scuola materna che ci ha spinto a scegliere di adibire le scuole cattoliche ad asili piuttosto che creare altre scuole elementari già abbondanti a Vohidahy.

#### **4.3. Realizzazione delle attività**

Queste le attività da realizzare per raggiungere gli obiettivi sopraesposti:

- ◆ Sensibilizzare la popolazione di Vohidahy sui vantaggi e sul funzionamento della scuola materna;
- ◆ Riparazione delle 3 scuole cattoliche destinate ad asili (pavimenti, soffitti, muri, porte e finestre);
- ◆ Realizzazione di un pozzo vicino a ciascuna scuola;
- ◆ Acquisto dei materiali (pentole, piatti, cucchiai, ecc) per l'attivazione delle mense ed organizzazione dei lavori ;
- ◆ Realizzazione di 3 orti comunitari gestiti dai genitori ;
- ◆ Ricerca degli insegnanti in collaborazione con il parroco del Distretto e appoggio ai genitori a pagare il loro stipendio mensile;

- ◆ Acquisto di una lavagna per ciascuna scuola;
- ◆ Costruzione di banchi per ciascuna scuola;
- ◆ Acquisto di kit scolastici (zainetti, tenuta scolastica, lavagnette nere e gessi);
- ◆ Assicurare il monitoraggio del progetto.

Le attività di progetto sono state divise in tre fasi:

La prima fase comprende le attività di sensibilizzazione-informazione alla popolazione locale e tutti i lavori necessari per riparare le 3 scuole, realizzare i pozzi, i gabinetti e avviare gli orti comunitari. Questa fase si stima che possa durare dagli 8 ai 10 mesi e rappresenta la fase più consistente del finanziamento richiesto. Due tecnici di Tsiryparma assicureranno l'attività di sensibilizzazione-formazione alla popolazione locale, realizzeranno tutti gli acquisti dei materiali ad Ambositra, organizzeranno i trasporti per Vohidahy e seguiranno i lavori di costruzione a Vohidahy. Su 8-10 mesi si stima che dovranno impiegare all'incirca 120 giorni di lavoro. Tutti i materiali dovranno essere trasportati da Ambositra a Vohidahy, prima in cammion (30 Km) e poi a dorso d'uomo (per 15 km). Tutti i lavori saranno affidati a muratori locali. La comunità locale apporterà una partecipazione nel trasporto della sabbia, pietre e altra manovalanza. Per entrambe le 3 scuole andranno rifatti gli intonaci e rinforzati i muri, fatti i pavimenti, i soffitti in legno, porte e finestre e dato il colore dentro e fuori. Per ciascuna scuola si costruirà a fianco un pozzo. Ciascun pozzo sarà costruito con armature interne in cemento e verrà fornito di lucchetto e recinto. I gabinetti verranno costruiti con un buco di 7 m e la struttura esterna verrà fatta in mattoni crudi, con intonaco e tetto in lamiera. Sempre in questa prima fase si potrà già incominciare a realizzare gli orti che saranno gestiti dai genitori degli alunni.

La seconda fase di progetto coinciderà con l'inizio dell'annata scolastica. Tutti i lavori di riparazione e costruzione dovranno essere terminati. L'orto comunitario dovrebbe già essere produttivo. Tre insegnanti verranno assunti per l'intero anno. I responsabili delle 3 mense verranno impiegati per 2 volte alla settimana durante i 9 mesi scolastici. Si prenderanno cura della gestione completa della mensa e di cucinare 2 pranzi alla settimana. I 2 tecnici di progetto saranno impiegati per 5 giorni al mese per fare monitoraggi e organizzare i lavori degli orti e delle mense. Sempre in questa fase verranno acquistati e distribuiti i kit scolastici ai 100 alunni previsti. I kit comprendono cartellina, lavagnetta nera, 2 gessetti ed una tenuta scolastica. Si attiverà il servizio mensa per 2 volte alla settimana. Verranno dunque acquistate pentole, piatti, cucchiaini e altri materiali per la

cucina. Oltre ai 100 bambini verrà fornito il pasto ai 3 insegnanti e i 3 responsabili della mensa.

La terza fase coincide con l'inizio del secondo anno scolastico ed è molto simile alla seconda fase. Si prevede che circa 35 bambini su 100 lascino la scuola materna per entrare in quella elementare e che vengano sostituiti da altri 35 bimbi di 3 anni di età. Continuerà a funzionare il servizio mensa per 2 volte alla settimana e verranno sempre date le sementi per gli orti comunitari. Il lavoro di monitoraggio dei tecnici di Tsiryparma si ridurrà a 3 giorni invece che i 5 della seconda fase.

La quarta fase coincide con l'inizio del terzo anno scolastico e di tutti quelli che vengono dopo. Questa proposta di progetto non considera i finanziamenti per tale fase ma si presuppone di chiedere un rinnovo di collaborazione con i finanziatori.

#### **4.4. Risultati attesi**

1. 3 scuole cattoliche riabilite e atte ad accogliere 30 bambini ciascuna per un totale di 100 alunni ;
2. Gli insegnanti delle 3 scuole cattoliche ricevono retribuzioni mensili che li motivano nel loro lavoro ;
3. I 100 bambini, 3 insegnanti e 3 cuccinieri beneficiano del servizio mensa 2 volte alla settimana ;
4. 3 pozzi funzionanti che forniscono acqua potabile per gli alunni delle scuole;
5. 3 nuovi gabinetti costruiti e 100 alunni formati ad utilizzarli;
6. 3 orti gestiti dai genitori degli alunni produttivi e che riforniscono le mense.

#### **4.5. Beneficiari**

L'intervento permetterà la ristrutturazione delle scuole cattoliche di Maromandia, di Ambalamanga e di Volobe. I beneficiari diretti dell'intervento sono principalmente i 100 alunni che ogni anno frequenteranno le scuole materne. Si presuppone che ogni anno circa 35 bimbi lascino gli asili per entrare nelle scuole elementari, mentre altri 35 bambini di 3 anni li sostituiranno.

Nella fase iniziale il progetto retribuirà diversi operai impiegati come muratori, portatori e falegnami mentre in seguito tre insegnanti e tre responsabili mensa beneficeranno di retribuzioni mensili.

I genitori dovranno contribuire solo in parte al mantenimento dell'insegnante attraverso forza lavoro spesa nell'orto comunitario che fornirà prodotti da utilizzare nelle mense. Questi beneficeranno anche dei due pasti alla settimana che i loro figli otterranno dal servizio mensa.

La Diocesi di Ambositra ed il Distretto di Ambinanindrano beneficeranno della riabilitazione delle 3 strutture destinate al progetto asili, oltre che a nuovi gabinetti e 3 pozzi. Soprattutto verrà rianimata l'azione cattolica a Vohidahy legata all'insegnamento che da anni non funziona più.

Il Comune di Vohidahy ed i 3 villaggi interessati dall'azione beneficeranno delle 3 strutture che forniranno insegnamenti materni ai bambini preparandoli all'entrata nelle scuole elementari.

#### **4.6. Durata e perennizzazione dell'intervento**

La presente proposta di progetto si riferisce ad un periodo di tre anni e comprende:

- ◆ le fasi di sensibilizzazione e informazione della popolazione locale sul progetto asili;
- ◆ la riabilitazione delle 3 scuole cattoliche oltre che alla costruzione di gabinetti, 3 pozzi e orti comunitari;
- ◆ l'attivazione delle scuole materne con servizio mensa 2 volte alla settimana;
- ◆ il monitoraggio da parte dei tecnici del progetto.

Per la fase che seguirà dopo il 3°anno, Tsiryparma e la Diocesi di Ambositra si prenderanno a cura di realizzare la proposta di proseguimento e la ricerca di nuovi fondi. Attualmente Tsiryparma sta portando avanti altri progetti a Vohidahy come quello per lo sviluppo della filiera del caffè, il quale si spera che in futuro possa portare nuove entrate economiche alle famiglie di Vohidahy e dunque che possano le famiglie stesse retribuire gli stipendi degli insegnanti e il mantenimento degli asili.

#### 4.7. Analisi dei costi di progetto

Il budget presentato di seguito in ALLEGATO 1 si riferisce ad un arco di tempo di 3 anni.

I due tecnici di Tsiryparma verranno impiegati per 120 giorni, durante la prima fase di progetto, con una media di 10-12 giorni al mese per seguire tutte le attività di progetto. Nella seconda fase i giorni si ridurranno della metà (60 giorni annui) mentre nella terza fase si ridurranno a 35. La retribuzione giornaliera sarà di 11,70 euro. Sarà indispensabile acquistare una moto per facilitare i loro spostamenti. Per la moto e il casco si prevede una spesa di circa 1.266 euro. L'altra moto sarà messa alla disposizione del progetto da Tsiryparma e si stima una manutenzione annua di 500 euro. I carburanti e lubrificanti per le 2 moto sono stimati a 240 euro annui. Le spese di comunicazione (telefono ed internet) si riferiscono ai tre anni di progetto e sono stimate a 340 euro complessivi.

La prima fase di progetto comprende tutti i lavori di riparazione scuole e costruzioni varie. Si faranno contratti con muratori e falegnami locali. Per la riparazione delle 3 scuole si prevede un contratto con il muratore di 800 euro e una spesa complessiva per l'acquisto dei materiali di 2.560 euro. Per la costruzione dei 3 pozzi si farà un contratto di 600 euro e si prevede un costo dei materiali di 840 euro. Per la costruzione dei 3 gabinetti la paga sarà di 150 euro complessivi con un costo complessivo dei materiali di circa 709 euro.



*Figura 6: Modello di gabinetto da costruire*

La partecipazione della Comunità locale nelle differenti costruzioni è valutata a 2.500 euro e tale somma non è compresa nel budget domandato al finanziatore.

Tutti i materiali una volta acquistati ad Ambositra andranno prima trasportati in camion per circa 30 Km ad un costo stimato complessivo di 423 euro e poi a dorso d'uomo per 15 Km ad un costo complessivo di 478 euro.

Per la realizzazione dei 3 orti comunitari si prevede una spesa iniziale di 170 euro per acquistare le vanghe, gli innaffiatori e le sementi, mentre in seguito saranno 12 euro all'anno da spendere per l'acquisto delle sementi.

Gli insegnanti verranno inseriti nel progetto a partire dalla seconda fase con uno stipendio mensile di 40 euro, mentre i genitori degli alunni apporteranno il loro contributo in forza lavoro mettendosi a disposizione dell'insegnante per lavorare la terra a lui affidata. Ai responsabili delle mense verranno fatti contratti per lavoro giornaliero a 1,67 euro/gg e saranno impiegati per 72 giorni all'anno.

All'inizio dell'annata scolastica verranno distribuiti i kit scolastici ai 100 alunni per una spesa complessiva di 508 euro e 179 euro saranno spesi per i nuovi 35 alunni dell'anno successivo.

Per l'attivazione delle mense e l'acquisto dei materiali (pentole, piatti, cucchiai, ecc) si dovrà sostenere una spesa iniziale di 325 euro, mentre per il cibo di 106 persone (bimbi, maestri e responsabili mensa), per 2 volte alla settimana, si stima una spesa annua di 1.526 euro.

Solo per la prima fase di progetto si stimano gli imprevisti al 5% del budget ossia 666,67 euro. Per le fasi 2 e 3 non è più necessario considerare tale voce in quanto si pensa che di imprevisti non ce ne debbano essere.

Il costo complessivo del progetto per i 3 anni è di **26.417,23** euro diviso rispettivamente in 15.087,50 euro per il primo anno, 6.222,33 euro per il secondo anno e 5.107,40 euro per il terzo anno. Le percentuali del finanziamento sono calcolate non sui 2.6417,23 euro complessivi ma su 23.917,23 euro in quanto vanno sottratti i 2.500 euro stimati come contributo della partecipazione della comunità locale.

Dunque su di un totale di 23.917,23 euro il finanziamento richiesto al finanziatore (ossia il 75% del totale) per i 3 anni considerati, è di **17.937,93 euro** diviso



*Figura 7: Bambini di una delle scuole elementari di Vohidahy*

rispettivamente in 9.440,63 euro per il primo anno, 4.666,75 euro per il secondo anno e 3.830,55 euro per il terzo anno.

La partecipazione di Tsiryparma, che invece rappresenta il 25% del budget totale, è di **5.979,31 euro** ossia 3.146,88 euro per la prima fase, 1.555,58 euro per la seconda fase e 1.276,85 euro per la terza fase.

E' stimato, che dopo la terza fase del progetto, il costo complessivo di mantenimento dei 3 asili sia di 3.637,40 euro annui (ultima tabella dell'ALLEGATO 1). Tale costo non è considerato da questa proposta di progetto ma si cercheranno ulteriori finanziamenti in futuro

**Tabella 1: Tabella riassuntiva dei costi di progetto**

	<b>1° fase</b>	<b>2° fase</b>	<b>3° fase</b>	<b>Totale</b>
<b>Partecipazione Comunità locale (non fa parte del finanziamento richiesto)</b>	2500,00			2500,00
<b>Budget chiesto alla Diocesi di Parma</b>	9440,63	4666,75	3830,55	<b>17937,93</b>
<b>Budget partecipazione di Tsiryparma</b>	3146,88	1555,58	1276,85	<b>5979,31</b>
	<b>15087,50</b>	<b>6222,33</b>	<b>5107,40</b>	<b>26417,23</b>



*Figura 8: Il villaggio di Ambalamanga dove è presente una delle 3 scuole cattoliche*

# ALLEGATO 1: Costi di progetto per le 3 fasi

## PRIMA FASE: Tempo di durata 8-10 mesi

Rubrica	Qté 1	Unità (mesi, giorni)	Qté 2	Unità (mesi, giorni)	COSTI UNITARI		COSTI TOTALI	
					Euro	Ariary	Ariary	Euro
<b>Risorse umane</b>								
1.1. Tecnici + previdenza sociale	2	nro	120	gg	11,67	35.000	8.400.000	2.800,00
1.3. Partecipazione comunità locale per la riparazione delle scuole	50	nro	30	gg	1,67	5.000	7.500.000	2.500,00
1.5. Muratore per la riparazione delle 3 scuole	3	pers		forfait	266,67	800.000	2.400.000	800,00
1.6. Muratore per la costruzione dei pozzi	3	pers		forfait	200,00	600.000	1.800.000	600,00
1.7. Muratore per la costruzione dei WC	3	pers		forfait	50,00	150.000	450.000	150,00
1.8. Portatori materiale								
1.8.1. Cemento	112	pers		forfait	2,67	8.000	896.000	298,67
1.8.2. Calce	21	pers		forfait	1,33	4.000	84.000	28,00
1.8.3. Colore ad acqua	15	pers		forfait	1,67	5.000	75.000	25,00
1.8.4. Ferro e filo di ferro	21	pers		forfait	5,00	15.000	315.000	105,00
1.8.5. Chiodi, materiali per la mensa e orti	5	pers		forfait	2,67	8.000	40.000	13,33
1.8.6. Lamiera tetto WC	3	pers		forfait	2,67	8.000	24.000	8,00
<b>Totale parziale</b>							<b>21.984.000,00</b>	<b>7.328,00</b>
<b>3. Spese di ufficio e manutenzione moto</b>								
3.1. Acquisto moto	1	moto			1266,67	3.800.000	3.800.000	1.266,67
3.2. Acquisto casco	1	casco			33,33	100.000	100.000	33,33
3.3. Manutenzione moto	2	moto		forfait	500,00	1.500.000	1.500.000	500,00
3.4. Carburanti e lubrificanti	2	moto		forfait	240,00	720.000	720.000	240,00
3.5. Assicurazioni moto	1	assic.	1	annè	10,00	30.000	30.000	10,00
3.6. Spese di comunicazione (telefono)				forfait	160,00	480.000	480.000	160,00
3.7. Spese di comunicazione (internet)				forfait	180,00	540.000	540.000	180,00
<b>Totale parziale</b>							<b>7.170.000,00</b>	<b>2390,00</b>
<b>4. Riparazione delle 3 scuole</b>								
4.1. Pavimento								
4.1.1. Cemento	35	sacco			8,33	25.000	875.000	291,67
4.1.2. Sabbia	9	m3			10,00	30.000	270.000	90,00
4.1.3. Pietre	15	m3			8,33	25.000	375.000	125,00
<b>Totale parziale</b>							<b>1.520.000,00</b>	<b>506,67</b>
4.2. Intonaco								
4.2.1. Cemento	35	sacco			8,33	25.000	875.000	291,67
4.2.2. Sabbia	6	m3			10,00	30.000	180.000	60,00
<b>Totale parziale</b>							<b>1.055.000,00</b>	<b>351,67</b>
4.3. Materiali per colorare e altre spese								
4.3.1. Calce	15	sacco			5,00	15.000	225.000	75,00
4.3.2. Spatole	6	nro			0,83	2.500	15.000	5,00
4.3.3. Pennelli	6	nro			1,00	3.000	18.000	6,00
4.3.4. Rulli	3	nro			2,00	6.000	18.000	6,00
4.3.5. Colore	15	nro			30,00	90.000	1.350.000	450,00

4.4. Lavagna	3	nro			6,67	20.000	60.000	20,00
4.5. Banchi	30	nro			6,67	20.000	600.000	200,00
4.6. Tavoli	30	nro			10,00	30.000	900.000	300,00
4.7. Porte	6	nro			16,67	50.000	300.000	100,00
4.8. Finestre	24	nro			10,00	30.000	720.000	240,00
4.9. Soffitto	3	nro			100,00	300.000	900.000	300,00
<b>Totale parziale</b>							<b>5.106.000,00</b>	<b>1702,00</b>
<b>5. Costruzione dei 3 WC</b>								
5.1. Mattoni crudi	45.000	nro			0,01	20	900.000	300,00
5.2. Cemento	12	sacco			8,33	25.000	300.000	100,00
5.3. Calce	6	sacco			5,00	15.000	90.000	30,00
5.4. Sabbia	1,5	m3			10,00	30.000	45.000	15,00
5.5. Pietre	1,5	m3			8,33	25.000	37.500	12,50
5.6. Traverse	48	nro			1,33	4.000	192.000	64,00
5.7. Assi	30	nro			0,80	2.400	72.000	24,00
5.8. Lamiera per tetto	12	nro			6,00	18.000	216.000	72,00
5.9. Chiodi	25	kg			1,67	5.000	125.000	41,67
5.10. Lucchetto, porta lucchetto, targhette	3	Forfait			16,67	50.000	150.000	50,00
<b>Totale parziale</b>							<b>2.127.500,00</b>	<b>709,17</b>
<b>6. Realizzazione dei 3 pozzi</b>								
6.1. Cemento	30	sacco			8,33	25.000	750.000,00	250,00
6.2. Ferro	30	nro			9,33	28.000	840.000,00	280,00
6.3. Sabbia	9	m3			10,00	30.000	270.000,00	90,00
6.4. Assi	20	nro			1,00	3.000	60.000,00	20,00
6.5. Filo di ferro	6	kg			1,67	5.000	30.000,00	10,00
6.6. Pietre	9	m3			10,00	30.000	270.000,00	90,00
6.7. Altri materiali (pulggia, lucchetto, recinto, corda)	3	nro		forfait	33,33	100.000	300.000,00	100,00
<b>Totale parziale</b>							<b>2.520.000,00</b>	<b>840,00</b>
<b>8. Realizzazione dei 3 orti</b>								
8.1. Vanghe	15	nro			3,33	10.000	150.000,00	50,00
8.2. Innaffiatoi	18	nro			6,00	18.000	324.000,00	108,00
8.3. Sementi	30	busta			0,40	1.200	36.000,00	12,00
<b>Totale parziale</b>							<b>510.000,00</b>	<b>170,00</b>
<b>9. Trasporto materiale con cammion</b>								
9.1. Cemento	112	sacco			3,33	10.000	1.120.000	373,33
9.2. Calce	18	sacco			1,00	3.000	54.000	18,00
9.3. Colore	15	bidone			0,07	200	3.000	1,00
9.4. Ferro e filo di ferro	21	nro			0,33	1.000	21.000	7,00
9.5. Chiodi, materiali per la mensa e orti	120	kg			0,07	200	24.000	8,00
9.6. Lamiere per tetti WC	12	nro			1,33	4.000	48.000	16,00
<b>Totale parziale</b>							<b>1.270.000,00</b>	<b>423,33</b>
<b>10. Imprevisti</b>				forfait			<b>2.000.000,00</b>	<b>666,67</b>
<b>Budget totale della 1a fase</b>							<b>45262500,00</b>	<b>15087,50</b>

**SECONDA FASE: Tempo di durata 12 mesi che coincidono con il primo anno scolastico**

Rubrica	Qté 1	Unità (mesi, giorni)	Qte 2	Unità (mesi, giorni)	COSTI UNITARI		COSTI TOTALI	
					Euro	Ariary	Ariary	Euro
<b>Risorse umane</b>								
1.1. Tecnici + previdenza sociale	2	nro	60	gg	11,67	35.000	4.200.000	1.400,00
1.2. Salario mensile degli insegnanti	3	nro	12	mesi	40,00	120.000	4.320.000	1.440,00
1.4. Responsabi mense	3	nro	72	gg	1,67	5.000	1.080.000	360,00
<b>Totale parziale</b>							<b>9.600.000,00</b>	<b>3.200,00</b>
<b>2. Acquisto kits per gli alunni</b>								
2.1. Zainetto	100	nro			1,00	3.000	300.000	100,00
2.2. Lavagnetta nera	100	nro			0,67	2.000	200.000	66,67
2.3. Gessi	240	nro			0,03	100	24.000	8,00
2.4. Muta	100	nro			3,33	10.000	1.000.000	333,33
<b>Totale parziale</b>							<b>1.524.000,00</b>	<b>508,00</b>
<b>3. Spese di ufficio e manutenzione moto</b>								
3.3. Manutenzione moto	2	moto		forfait	500,00	1.500.000	1.500.000	500,00
3.4. Carburanti e lubrificanti	2	moto		forfait	240,00	720.000	720.000	240,00
3.5. Assicurazioni moto	1	assic.	1	annè	10,00	30.000	30.000	10,00
<b>Totale parziale</b>							<b>2.250.000,00</b>	<b>750,00</b>
<b>7. Mense per le 3 scuole</b>								
7.1. Pentole	6	nro			30,00	90.000	540.000,00	180,00
7.2. Piatti	106	nro			0,27	800	84.800,00	28,27
7.3. Cucchiai	106	nro			0,17	500	53.000,00	17,67
7.4. Cibo	106	nro	72	gg	0,20	600	4.579.200,00	1526,40
7.5. Altri materiali per la cucina	3			forfait	33,33	100.000	300.000,00	100,00
<b>Totale parziale</b>							<b>5.257.000,00</b>	<b>1752,33</b>
<b>8. Realizzazione dei 3 orti</b>								
8.3. Sementi	30	pacchetti			0,40	1.200	36.000,00	12,00
<b>Totale parziale</b>							<b>36.000,00</b>	<b>12,00</b>
<b>10. Imprevisti</b>								
<b>Budget totale 2a fase</b>							<b>18667000,00</b>	<b>6222,33</b>

**TERZA FASE: Tempo di durata 12 mesi che coincidono con il secondo anno scolastico**

Rubrica	Qté 1	Unità (mesi, giorni)	Qte 2	Unità (mesi, giorni)	COSTI UNITARI		COSTI TOTALI	
					Euro	Ariary	Ariary	Euro
<b>Risorse umane</b>								
1.1. Tecnici + previdenza sociale	2	nro	36	gg	11,67	35.000	2.520.000	840,00
1.2. Salario mensile degli insegnanti	3	nro	12	mesi	40,00	120.000	4.320.000	1.440,00
1.4. Responsabi mense	3	nro	72	gg	1,67	5.000	1.080.000	360,00
<b>Totale parziale</b>							<b>7.920.000,00</b>	<b>2.640,00</b>

<b>2. Acquisto kits per gli alunni</b>								
2.1. Zainetto	35	nro			1,00	3.000	105.000	35,00
2.2. Lavagnetta nera	35	nro			0,67	2.000	70.000	23,33
2.3. Gessi	120	nro			0,03	100	12.000	4,00
2.4. Muta	35	nro			3,33	10.000	350.000	116,67
<b>Totale parziale</b>							<b>537.000,00</b>	<b>179,00</b>
<b>3. Spese di ufficio e manutenzione moto</b>								
3.3. Manutenzione moto	2	moto		forfait	500,00	1.500.000	1.500.000	500,00
3.4. Carburanti e lubrificanti	2	moto		forfait	240,00	720.000	720.000	240,00
3.5. Assicurazioni moto	1	assic.	1	annè	10,00	30.000	30.000	10,00
<b>Totale parziale</b>							<b>2.250.000,00</b>	<b>750,00</b>
<b>7. Mense per le 3 scuole</b>								
7.4. Cibo	106	nro	72	gg	0,20	600	4.579.200,00	1526,40
<b>Totale parziale</b>							<b>4.579.200,00</b>	<b>1526,40</b>
<b>8. Realizzazione dei 3 orti</b>								
8.3. Sementi	30	pacchetti			0,40	1.200	36.000,00	12,00
<b>Totale parziale</b>							<b>36.000,00</b>	<b>12,00</b>
<b>Budget totale 3a fase</b>							<b>15322200,00</b>	<b>5107,40</b>

**QUARTA FASE: Non considerata da questa domanda di finanziamento. La tabella qui sotto vuole essere solo una stima dei costi totali per mantenere le 3 strutture scolastiche anche dopo il termine del progetto.**

Rubrica	Qté 1	Unità (mesi, giorni)	Qte 2	Unità (mesi, giorni)	COSTI UNITARI		COSTI TOTALI	
					Euro	Ariary	Ariary	Euro
<b>Risorse umane</b>								
1.2. Salario mensile degli insegnanti	3	nro	12	mesi	40,00	120.000	4.320.000	1.440,00
1.4. Responsabi mense	3	nro	96	gg	1,67	5.000	1.440.000	480,00
<b>Totale parziale</b>							<b>5.760.000,00</b>	<b>1.920,00</b>
<b>2. Acquisto kits per gli alunni</b>								
2.1. Zainetto	35	nro			1,00	3.000	105.000	35,00
2.2. Lavagnetta nera	35	nro			0,67	2.000	70.000	23,33
2.3. Gessi	120	nro			0,03	100	12.000	4,00
2.4. Muta	35	nro			3,33	10.000	350.000	116,67
<b>Totale parziale</b>							<b>537.000,00</b>	<b>179,00</b>
<b>7. Mense per le 3 scuole</b>								
7.4. Cibo	106	personne	72	gg	0,20	600	4.579.200,00	1526,40
<b>Totale parziale</b>							<b>4.579.200,00</b>	<b>1526,40</b>
<b>8. Realizzazione dei 3 orti</b>								
8.3. Sementi	30	paquet			0,40	1.200	36.000,00	12,00
<b>Totale parziale</b>							<b>36.000,00</b>	<b>12,00</b>
<b>Budget totale 4a fase</b>							<b>10912200,00</b>	<b>3637,40</b>